



Analyse féministe intersectionnelle: Cadre d'analyse pour le développement et l'extraction des ressources

Qu'est-ce que l'intersectionnalité féministe?

- Une approche à la recherche et à l'action.
- La conviction que les inégalités affectent concrètement la vie des femmes et celle d'autres groupes marginalisés.
- Un engagement à explorer les interactions entre les inégalités et les identités individuelles, les systèmes et les institutions (voir Tableau 1).

Pour mettre en pratique l'intersectionnalité féministe, il faut:

- Se demander comment le pouvoir tant individuel qu'institutionnel crée des différences et des inégalités et de quelle façon on peut s'en servir pour bâtir des mouvements en faveur de la justice sociale.
- Reconnaître qu'en raison des recoupements entre les relations de pouvoir, on peut être à la fois privilégiée et opprimée.
- Examiner les changements dans le temps et en lien avec l'espace et les lieux. Le pouvoir s'exerce sur et entre de multiples niveaux d'expérience, aux paliers individuel, communautaire, régional, national et international.
- Incorporer des connaissances et des voix diversifiées et historiquement sous-évaluées, particulièrement celles des femmes autochtones, des femmes de couleur, des femmes en situation de handicap, des jeunes et des aînées.
- S'ouvrir à la complexité et résister à penser en termes de *ou l'un/ou l'autre*.

Objectifs de l'intersectionnalité féministe:

- Aider tout le monde à découvrir comment leurs identités, croyances, attitudes et comportements soutiennent, et sont affectés par, des systèmes et des institutions de pouvoir.
- Déstabiliser les relations de pouvoir dominantes en vue de susciter un changement social et de produire des recherches valides et fiables.

Qu'est-ce qu'une analyse féministe intersectionnelle?

L'analyse féministe intersectionnelle pose la question suivante: comment les politiques, services et programmes publics prennent-ils en compte les perspectives, savoirs et expériences d'un éventail diversifié de personnes et de communautés. Elle identifie celles dont les besoins ne sont pas comblés (et ne le seront vraisemblablement pas) et offre un point de départ pour effectuer des changements importants. L'analyse féministe intersectionnelle vise avant tout à rendre les politiques, services et programmes plus accessibles et inclusifs.

Bref historique de l'intersectionnalité :

D'abord utilisés par Kimberlé Crenshaw en 1989, les principes de l'intersectionnalité font partie des pratiques des féministes noires depuis des siècles comme moyen de comprendre les complexités de la vie des femmes noires. Les notions autochtones d'interdépendance et d'inclusion de «*toutes mes relations*» ont beaucoup de points communs avec l'intersectionnalité.

Analyse féministe intersectionnelle: Cadre d'analyse pour le développement et l'extraction des ressources



L'intersectionnalité reconnaît:	Circonstances individuelles	Aspects de l'identité	Systèmes de pouvoir	Institutions
		genre classe race sexualité structure familiale ethnicité capacité physique indigénité religion situation géographique âge citoyenneté langue	capacité physique racisme sexisme classisme colonialisme âgisme hétérosexisme capitalisme	politique immigration éducation économie gouvernement lois mondialisation guerre

Tableau 1: Adapté de J. Simpson, 2009, *Everyone Belongs: A Toolkit for Applying Intersectionality*.

Qu'est-ce que le développement et l'extraction des ressources?

Le développement et l'extraction des ressources est un processus consistant à prélever des ressources naturelles de la Terre ou à les transformer en vue de réaliser des profits ou de répondre à des besoins humains. En voici quelques exemples: construction de barrages hydroélectriques, exploitation gazière et pétrolière, fracturation hydraulique, exploitation minière, transformation des minéraux, industrie forestière et pêcheries.

Pourquoi une analyse féministe intersectionnelle est-elle importante?

Les projets de développement et d'extraction des ressources entraînent d'importantes répercussions aux plans social, économique et environnemental. Une analyse féministe intersectionnelle détaille *les impacts différents* sur les femmes et d'autres membres marginalisés de la communauté vivant à l'intersection de multiples inégalités, et permet aux décideurs de mieux appréhender les véritables coûts et avantages de ces projets.

Comment puis-je réaliser une analyse féministe intersectionnelle d'un projet de développement et d'extraction des ressources?

Une analyse féministe intersectionnelle pose des questions ciblées sur la manière dont les relations de pouvoir ont été ou non prises en compte dans les processus politiques et de prise de décisions.

Récolter l'information

- Puiser dans les documents publiés par les gouvernements, les entreprises, les communautés, les médias et les organisations de défense des intérêts.
- Ces documents peuvent inclure des ententes sur les répercussions et les avantages, des évaluations environnementales, les transcriptions d'audiences et de mémoires présentés devant des commissions d'examen, des exposés de position, des rapports et des articles de journaux.

Trier et tamiser l'information

- Presque tout ce que vous allez trouver pourra vous servir à réaliser une analyse féministe intersectionnelle.

Analyse féministe intersectionnelle: Cadre d'analyse pour le développement et l'extraction des ressources



- Examiner la table des matières, le cas échéant.
- Chercher des mots-clés comme: impacts, consultation, coûts et avantages.
- Chercher des mots ayant un lien avec les relations de pouvoir. Voir des exemples dans le tableau ci-dessous. Utiliser la fonction «rechercher» pour explorer le document sans avoir à le lire en entier.

Mots pouvant indiquer si les relations de pouvoir ont été prises en compte							
femme	incapacités	Autochtone*	minorité visible	indigène	enfants	pauvreté	Métis
emploi	diversité	traditions	rural(e)/isolée(e)	immigrant(e)	santé	social	Inuit
environnement	revenu	abordable	Première nation	violence	LGBT	culturel	habiletés

*Chercher les noms précis de peuples et de nations autochtones dont le territoire est affecté par le projet.
Exemples: Mi'kmaq, Innu, Cree, Anishinaabe, Nunatsiavut, Norway House, Sheshatshiu.

Poser des questions

Voici des exemples de questions à poser dans le cas de projets de développement et d'extraction des ressources.

Questions générales – à poser à toutes les étapes du projet.

Quels sont les coûts et avantages du projet?

- Quels sont les coûts sociaux, économiques et environnementaux du projet?
- Qui va défrayer ces coûts? Qui va retirer des avantages du projet?

Comment les femmes et les membres d'autres groupes marginalisés sont-elles reconnues et incluses dans le projet?

- Quelles femmes sont incluses dans le projet?
- Les femmes sont-elles vues comme employées, membres de la communauté, leaders communautaires, propriétaires d'entreprise, consommatrices ou utilisatrices dans le contexte du projet?
- Le projet voit-il les femmes comme occupant des rôles traditionnels (pouvoyeuses de soins, administratrices, etc.) et également des rôles non-traditionnels (travailleuses spécialisées, gestionnaires, négociatrices communautaires, etc.)?
- Les Autochtones, les gens de couleur, les personnes en situation de handicap, les travailleuses migrantes, les immigrantes et les nouvelles arrivantes, les aînées, les jeunes et les personnes à faible revenu ont-elles été incluses? Comment?

Le pouvoir est-il perçu comme structurel dans le contexte du projet de développement et d'extraction des ressources?

- Comment la colonisation, le racisme et d'autres systèmes de pouvoir (voir Tableau 1) sont-ils reconnus et abordés?
- Quelles histoires sont prises en compte? Qui raconte ces histoires?

Analyse féministe intersectionnelle: Cadre d'analyse pour le développement et l'extraction des ressources



Questions d'évaluation – poser ces questions au sujet du processus d'évaluation.

Quels types de savoirs ont été (ou sont actuellement) pris en compte dans les processus d'évaluation et de prise de décisions?

- Les savoirs autochtones ont-ils été pris en compte au même titre que les savoirs occidentaux et les preuves scientifiques?
- A-t-on utilisé des méthodes de mesure qualitative (entrevues, témoignages, etc.) et quantitative (statistiques, etc.)?
- Comment a-t-on conceptualisé les coûts et la santé? Des façons d'être et de savoir non-occidentales ont-elles été prises en compte?



Tableau 2: Mine de fer à Labrador Ouest¹

Qui a participé aux processus de négociation et de consultation?

- Qui est le promoteur du projet et à qui doit-il rendre des comptes?
- Quelles communautés a-t-on consultées et à qui s'est-on adressé dans ces communautés?
- Quels sont les acteurs gouvernementaux? Quelles ont été leurs positions et leurs contributions?
- Comment et où les consultations ont-elles eu lieu? Quelles dispositions a-t-on prises pour faciliter l'inclusion d'une diversité de personnes (accessibilité, transport, services de garde, traduction, interprétation, etc.)?

Quelles considérations a-t-on prises en compte en matière de temps et d'espace?

- Quelles sont les régions géographiques ayant fait l'objet d'une évaluation? Quelles sont les frontières de la région affectée par le projet?
- Quel échéancier a-t-on utilisé pour déterminer les coûts et avantages du projet?

Les évaluations du projet ont-elles pris en compte les recouvrements des coûts et des impacts à de multiples niveaux?

- Quels sont les différences entre les impacts au palier local, provincial/territorial, national, et international?
- Comment a-t-on défini les coûts pour les individus et les communautés? Qui a identifié ces coûts?
- Comment sont décrites les relations entre les personnes, les communautés et les environnements?



Questions sur le processus de prise de décisions – poser ces questions au sujet du processus de prise de décisions.

Que savons-nous du processus de prise de décisions?

- À quel stade en est-on du processus de prise de décisions? Qui prend quelles décisions?
- Qui peut obtenir statut d'intervenant devant les comités d'examen? Quels sont les intérêts représentés par ces intervenants?
- Comment ce processus est-il rendu public? Le processus de prise de décisions est-il transparent et peut-on facilement déterminer quelles voix ont été prises en compte dans le processus?

Quel est le processus final d'approbation?

- Quelles sont les étapes de ce processus?
- À quels moments le public peut-il intervenir? Comment le public peut-il intervenir?
- Quelles sont les alliances qui pourraient rendre les actions/revendications plus efficaces?

Questions sur le processus de surveillance – poser ces questions au sujet du processus de surveillance.

Que savons-nous du processus de surveillance?

- Qui a conçu le processus de surveillance? Quels types de consultations a-t-on menées concernant ce processus?
- Quels sont les coûts prévus du processus de surveillance?
- Qui supervise les coûts à long terme et les mesures d'atténuation du projet? Le public peut-il s'impliquer?

Questions de réflexion – poser ces questions quand vous avez terminé votre analyse.

La justice sociale a-t-elle été prise en compte dans le processus politique ou le processus de prise de décisions?

- Le processus a-t-il entraîné des transformations pour les communautés et les décisionnaires? Comment? Pour qui?
- Le processus a-t-il contesté des systèmes de pouvoir dominants (voir Tableau 1) ou transformé des pratiques institutionnelles?

Partager ce que vous avez appris

Trouvez où et comment vous pouvez intervenir dans les processus d'évaluation et de prise de décision, et partagez ensuite ce que vous avez appris au sujet des coûts et avantages du projet de développement des ressources. Rendez vos conclusions accessibles à d'autres et partagez-les sous forme de feuillet d'information, de lettre d'opinion, de texte sur un blog ou en organisant une campagne sur les médias sociaux!

¹["Open pit iron mine, Labrador"](#) par [Neil Carey](#) est sous une licence de [CC BY-SA 2.0](#).